

Комитет администрации Косихинского района Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полковниковская средняя общеобразовательная школа им. С.П.Титова»

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2023 г.  
Руководитель МО  
*Лы*

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Полковниковская  
С. П. Титова»  
В.В. Санарова  
188 от 08  
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
основы религиозной культуры и светской этики

«Основы светской этики»

для 4 класса  
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой **Основы** религиозных культур и светской этики. О-75 Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 153 с

Составитель:  
Полковникова Ирина Николаевна  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория.

## Содержание программы учебного предмета 4 класс (1 ч в неделю; 34час)

### Содержание курса «Основы светской этики» (34 часа)

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Планируемые образовательные результаты освоения программы по предмету «Основы светской этики» в 4 классе**

### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

#### **Познавательные УУД**

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

#### **Коммуникативные УУД**

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

#### **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

Обучающийся сможет:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
- Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

Обучающийся сможет:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; сканировать рисунки и тексты.

**Обработка и поиск информации**

Обучающийся сможет:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

**Создание, представление и передача сообщений**

Обучающийся сможет:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации,

**Предметные результаты :**

**Раздел 1 Этика общения**

**Учащиеся будут знать:**

- основные понятия светской этики; - значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

**получат возможность научиться:**

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**Раздел 2 Этикет**

**получат возможность научиться:**

- применять полученные знания в социуме;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

### **Раздел 3 Этика человеческих отношений**

#### **Учащиеся будут знать:**

- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;

#### **Раздел: Этика отношений в коллективе**

##### **получат возможность научиться:**

- применять полученные знания в социуме;

#### **Раздел: Простые нравственные истины**

##### **Учащиеся будут знать:**

образцы нравственности в культурах разных народов;  
духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

##### **получат возможность научиться:**

- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;

#### **Раздел: Душа обязана трудиться**

##### **получат возможность научиться:**

- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Раздел: Посеешь поступок – пожнёшь характер**

**Учащиеся будут знать:** значение этики в жизни человека;

##### **получат возможность научиться:**

- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Раздел: Судьба и Родина едины**

**Учащиеся будут знать:** духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

##### **получат возможность научиться:**

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

## Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	примечание
1	Россия - наша Родина	1	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
<b>Раздел 1 Этика общения</b>			
3	Добрым жить на свете веселей.	1	
4	Правила общения для всех.	1	
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
6	Каждый интересен.	1	
<b>Раздел 2 Этикет</b>			
7	Премудрости этикета.	1	
8	Красота этикета.	1	
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1	
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>			
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1	
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
13	Чувство Родины.	1	
14	Жизнь протекает среди людей.	1	
15	Чтобы быть коллективом.	1	
16	Коллектив начинается с меня.	1	
17	Мой класс – мои друзья.	1	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
<b>Простые нравственные истины</b>			

19	Жизнь священна.	1	
20	Человек рождён для добра.	1	
21	Милосердие – закон жизни.	1	
22	Жить во благо себе и другим.	1	
<b>Душа обязана трудиться</b>			
23	Следовать нравственной установке.	1	
24	Достойно жить среди людей.	1	
25	Уметь понять и простить.	1	
26	Простая этика поступков.	1	
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>			
27	Общение и источники преодоления обид.	1	
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
29	Доброте сопутствует терпение.	1	
30	Действия с приставкой «СО».	1	
<b>Судьба и Родина едины</b>			
31	С чего начинается Родина.	1	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
33	Человек – чело века.	1	
34	Слово, обращённое к тебе.	1	

«Утверждено»

Директор МБОУ «Полковниковская

СОШ им. С. П. Титова»

\_\_\_\_\_ В.В. Буханова

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Календарно-тематический план по основам светской этики 4 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	примечание
1	Россия - наша Родина	1		
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1		
<b>Раздел 1 Этика общения</b>				
3	Добрым жить на свете веселей.	1		
4	Правила общения для всех.	1		
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1		
6	Каждый интересен.	1		
<b>Раздел 2 Этикет</b>				
7	Премудрости этикета.	1		
8	Красота этикета.	1		
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
10	Чистый ручеек нашей речи.	1		
<b>Раздел 3 Этика человеческих отношений</b>				
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1		
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1		



13	Чувство Родины.	1		
14	Жизнь протекает среди людей.	1		
15	Чтобы быть коллективом.	1		
16	Коллектив начинается с меня.	1		
17	Мой класс – мои друзья.	1		
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
<b>Простые нравственные истины</b>				
19	Жизнь священна.	1		
20	Человек рождён для добра.	1		
21	Милосердие – закон жизни.	1		
22	Жить во благо себе и другим.	1		
<b>Душа обязана трудиться</b>				
23	Следовать нравственной установке.	1		
24	Достойно жить среди людей.	1		
25	Уметь понять и простить.	1		
26	Простая этика поступков.	1		
<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>				
27	Общение и источники преодоления обид.	1		
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
29	Доброте сопутствует терпение.	1		
30	Действия с приставкой «СО».	1		
<b>Судьба и Родина едины</b>				
31	С чего начинается Родина.	1		
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
33	Человек – чело века.	1		
34	Слово, обращённое к тебе.	1		



