

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полковниковская средняя общеобразовательная школа
им. С. П. Титова»
(МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»)

СОГЛАСОВАНА

Председателем Комитета
администрации
Косихинского района Алтайского края
по образованию

 Е.Д.Бессмертных
2024 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Полковниковская СОШ
им.С.П.Титова»  В.В.Санарова
приказ №  от 20  г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»
на 2025-2029 годы**

Полковниково, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 МБОУ «Полковниковская СОШ им. С. П. Титова»
 на 2025-2029 годы

<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская средняя общеобразовательная школа им. С. П. Титова»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“. 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цель программы развития</p>	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

	<p>и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>3. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p> <p>6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>8. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова» Санарова Виктория Викторовна, директор МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова» Горина Ирина Геннадьевна, заместитель директора МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова» по УВР Кондрашова Ирина Алексеевна, заместитель директора по ВР.</p>
Период реализации программы развития	5 лет (с 2025 по 2029 год)
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (первое полугодие 2025 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап (второе полугодие 2025 г.-2028 г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (2029 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская средняя общеобразовательная школа им. С.П.Титова» Косихинского района Алтайского края (МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»)</p> <p>Дата создания ОО: 2002 г ИНН 2249004504</p> <p>Информация об учредителе: Комитет администрации Косихинского района Алтайского края по образованию</p> <p>Сведения о лицензии: № 22Л01, 0000511 от 01.04.2013, бессрочно</p> <p>Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 659814, Алтайский край, Косихинский район, с. Полковниково, ул. Школьная, 9. Фактический адрес: 659814, Алтайский край, Косихинский район, с. Полковниково, ул. Школьная, 9. Контакты: Телефон: 8 (38531) 23636 адрес электронной почты ОО: sch_polkov_kosih@22edu.ru адрес официального сайта ОО: https://shkolapolkovnikovskaya.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего 92 учащихся, ОВЗ- 11 чел., ребёнок –инвалид – 1 чел. 1-4 классы - 38 учащихся; (ОВЗ-8 чел., ребёнок –инвалид – 1 чел.) 5-9 классы - 45 учащихся; (ОВЗ-3 чел.) 10-11 классы - 9 учащихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.</p> <p>Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.</p> <p>Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на</p>

	основании утвержденных Положений.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-8 классы, шестидневная – 9-11 классы.
Сведения о работниках ОО	<p>На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова» работает 23 работника. Из них: 1-директор, 1 – заместитель директора по УВР, 13 – педагогических работников, 92 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 31 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 69 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, составляет 16 % от общего количества. Все педагогические работники своевременно (1 раз в 3 года) проходят повышение квалификации.</p> <p>Административный, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал – 10 человек.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Алтайский государственный мемориальный музей Г. С. Титова, Сельский Дом культуры, Администрация с. Полковниково ФАП, КГБУЗ «Косихинская ЦРБ», МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Призёры и победители муниципального этапа ВсОШ; Победители муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»; Победители и призёры регионального этапа конкурсов декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда», «Ростки талантов»; Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Школьный театр»; Призёр XIII краевого заочного конкурса «Прикладная информатика XXI века»</p>

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). Срок выполнения: 2026-2027 учебный год
						Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Разработать и своевременно корректировать перспективный план закупки учебников в соответствии с прогнозом динамики контингента обучающихся. Срок выполнения: ежегодно до 01 февраля.
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Срок выполнения: ежегодно до 01 сентября
2	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)		0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За	<ul style="list-style-type: none"> Внести изменения в план-график внутриучрежденческого контроля с целью экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных

						особые успехи в учении».	предметов, анализа результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам. Срок выполнения: 01.01.2025
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Срок выполнения: 2025-2026 учебный год
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.Срок выполнения: 2025-2027 г. • Организация и координация социального партнерства с

							местными организациями культуры, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. Срок выполнения: 2025-2027 г.
4	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> Внести изменения в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации, Положение об индивидуальном учебном плане, в Положение об организации обучения на дому. Разработать Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Срок выполнения: август 2025 г.
5	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов,	<ul style="list-style-type: none"> Организация консультаций (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с Алтайским краевым центром ППМС помощи для обучающихся с ОВЗ и их родителей. Срок выполнения: 2025- 2027 год

6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>дефектологов и т.д.).</p> <p>Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ. Срок выполнения: май 2025 г. • Внести изменения в план-график внутриучрежденческого контроля с целью обеспечения административного контроля разработки и реализации АДОП. Срок выполнения: август 2025 г. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по адаптированным дополнительным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Срок выполнения:
---	--	--	---	------------------------------------	---	---	---

							первая половина 2025 г.
7	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> Создание на официальном сайте страницы «Осуществление ППМС помощи обучающимся с ОВЗ» с целью обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) Срок выполнения: январь 2025 г. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации: размещение информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы. Срок выполнения 2025-2027 год
						Невыполнение управленческой командой общеобразовательной	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными

	адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	пособиями с целью выявления потребностей. Срок выполнения: январь 2025 г. <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. Срок выполнения: январь-февраль 2025, 2026, 2027 года.
9	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования		0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Срок выполнения: декабрь 2025 г. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Срок выполнения: декабрь 2025 г.

						инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Срок выполнения: 2026-2027 год.
10	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования		0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать план-график обучения педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Срок выполнения: До 15.01.2025 г.
						Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с планом-графиком. Срок выполнения: 2025-2027 год • Разработать и реализовать программу методического сопровождения педагогов с целью развития

							<p>профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач, включив в нее вебинары, семинары, круглые столы, конференции, работу проблемных групп, взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Срок выполнения: 2025-2027 год</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогом-психологом банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Срок выполнения: 2025-2027 год
1 1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мастер-класса с целью совершенствования профессиональных компетенций и последующих

	<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>				<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Срок выполнения: 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Срок выполнения: 2025-2026 г. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: -
--	--	--	--	--	--	--	--

							организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. Срок выполнения: 2025-2027 г.
1 2	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО	<ul style="list-style-type: none"> • Провести методоперативку по работе педколлектива с нормами СанПин. Срок выполнения: Август 2025 г.
						Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. Срок выполнения: Август 2025 г.
						Отсутствие единой	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать единую

						программы здоровьесбережения.	программу здоровьесбережения «Территория здоровья», с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН сроком на 6 лет.
1 3	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям Срок выполнения: на 15.05.2025 г.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. Срок выполнения: 01.01.2026
1 4	Доля обучающихся, получивших знак отличия	Отсутствие обучающихся, имеющих знак	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование обучающихся о мероприятиях и знаках отличия ГТО.

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			культурой и спортом	участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Срок выполнения: 01.01.2026
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Срок выполнения: декабрь 2026
1 5	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся (отсутствует квалифицированный учитель музыки, хореографии).	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора с МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова» о сетевом взаимодействии в реализации программ дополнительного образования в области музыки, танцев. Срок 01.09.2025 г. • Обеспечение информированности родителей (законных представителей) о сетевом взаимодействии с МБОУ

						«Налобихинская СОШ им. А.И.Скурлатова» в рамках дополнительного образования Срок выполнения: 01.09.2025 г.
					Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Срок: май 2025 г. • Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Срок: май 2025 г.
					Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Проведение анкетирования март 2025 г.
					Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Срок: январь

						<p>дополнительного образования.</p>	<p>2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Срок: июль-август 2025 г.
						<p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Срок: 2025-2028 г • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Срок: 2025-2026 г.
						<p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 85% к 01.09.2026 г. • Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет

						дополнительным образованием до 85%. Срок: первая половина 2026 г.
					Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать разработанные дополнительные образовательные программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Срок: май 2025 г. • Разработать программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П. Титова», интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Срок: август 2025 г.
					Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. • Анкетирование учащихся и их родителей. Срок: март 2025 г.
1 6	Реализация дополнительных общеобразовательных	Программы разработаны и реализуются по 3	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования

	программ	направленностям				реализации программ дополнительного образования.	в сетевой форме. Срок: до 01.09.2025 <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Срок: До 01.01.2026
						Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. Срок: 2025-2028 г.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного

						<p>пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Срок: до 15.01.2027</p>
					<p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Срок: 2025-2026 • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. Срок: 2025-2028г.

						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
1 7	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</p> <p>Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе в по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.). Срок: 2025-2028г. • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые

						<p>работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Срок: В течение 2025/2026 учебного года</p>
						<p>Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. Срок: 2025-2026г.
						<p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не</p>	<ul style="list-style-type: none"> Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами,

						использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. <ul style="list-style-type: none"> • Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. • Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Срок: 2025-2026 г.
1 8	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Срок: до 1.09.2025

	<p>музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p>					<p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования
--	---	--	--	--	--	---	---

							<p>возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Срок: До 01.09.2026 г. • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей,
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасектор (телевидение, газета, журнал) и др.). Срок: до 01.09.2026 г.
1 9	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение привлечения учителя истории и обучение его по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики. Срок: В течение 2025 г.
						Невключенность музейной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программы внеурочной деятельности. Срок: май 2025 г.
						Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей",

						<p>планирование мероприятий. Срок: май 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора с Музеем Г.С.Титова по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Срок: Август 2025 г. • Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Срок: июль-август 2025 г. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея. Срок: с 01.09.2025 г.
					<p>Отсутствие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание структурного подразделения «Школьный музей», обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами. Срок: Август 2026 г. • Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с Музеем Г.С.Титова, а

							также при взаимодействии с другими школьными музеями. Срок: с 01.09.2026 г.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. Июль-август 2026 г.
20	Функционирование школьного хора		0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора. Март 2025 г.
						Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключить договор с Налобихинской детской школой искусств о сетевом взаимодействии в реализации программ дополнительного образования в области музыки, танцев. по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы

							«Школьный хор». Срок: август 2025 г.
2 2	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медицентра.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Срок: май 2025 г. • Проведение анкетирования по изучению интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра. Сроки: март 2025 г. • Привлечение педагогов для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр». Сроки: май 2025 г. • Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра. Срок: декабрь 2026 г. • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала

							и др. Срок: январь 2026 г. <ul style="list-style-type: none"> • Административный контроль по реализации программы школьного медицентра • Срок: до 01.02.2026
2 4	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	<p>Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.</p> <p>При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Срок: Май 2025 г. • Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Срок: Май 2025 г. • Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Проведение анкетирования. Срок: март 2025 г. • Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей

							обучающихся. Срок: 01.09.2025 г.
						Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей, в соответствии с выявленными потребностями. Срок: май 2025 г. • Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. Срок: Май 2025 г. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Срок: 1 раз в четверть
2 3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить систему совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. • Срок: до 01.09.2025 г.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.

						<ul style="list-style-type: none"> • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. • Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность. Срок: До 01.02.2026 г.
					<p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внести изменения в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Срок: до 01.06.2025 г. • Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета)

						<p>общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Срок: до 01.06.2025 г.</p>
					<p>Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. • Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Срок: 2025-2026 уч.год
					<p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития

							и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Срок: 2025-2026 уч. год.
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Срок: 2025-2026 уч. год. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Срок: 2025-2026 уч. год. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Срок: 2025-2026 уч. год.

							<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Срок: 2025-2026 уч.год. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Срок: 2025-2026 уч.год. • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Срок: 2025-2026 уч.год. • Организация целевого взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Срок: 2025-2026 уч.год. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации
--	--	--	--	--	--	--	--

							и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Срок: Май 2026 г.
						Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Срок выполнения: вторая половина 2025 г. • Разработать план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Срок выполнения: До 01.01.2026 г • Обеспечить самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). Срок выполнения: Сентябрь (ежегодно) • Обеспечить проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в

							открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах). Срок выполнения: 2027 г.
2 5	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников. Срок выполнения: октябрь (ежегодно) • Разработать план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Срок выполнения: октябрь (ежегодно) • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. Срок выполнения: октябрь (ежегодно) • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Срок выполнения: ноябрь

							<p>(ежегодно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Срок выполнения: в течение года • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Срок выполнения: в течение года • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. Срок выполнения: в течение года • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Срок выполнения: в течение года
							<ul style="list-style-type: none"> • Провести мониторинг обучения педагогических

	<p>прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>работников</p>		<p>«Учитель. Школьная команда»</p>	<p>квалификации</p>		<p>работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Срок выполнения: январь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать перспективный план повышения квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Срок выполнения: март 2025 г. • Включить в индивидуальные образовательные маршруты педагогов план обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Срок выполнения: вторая половина 2025 г. • Направить педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном
--	--	-------------------	--	------------------------------------	---------------------	--	---

							реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Срок выполнения: 2025-2027 г.
2 7	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Провести мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Срок выполнения: январь 2025 г. • Разработать перспективный план повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Срок выполнения: март 2025 г. • Включить в индивидуальные образовательные маршруты педагогов план обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. Срок выполнения: вторая половина 2025 г.

							<ul style="list-style-type: none"> • Направить педагогических работников на обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Срок выполнения: 2025-2027 г.
						Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Срок выполнения: май 2025 г • Разработать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Срок выполнения: 15.01.2026 г. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального

							<p>мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Срок выполнения: 2025-2027 гг
2 9	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или

							целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»). Срок выполнения: 2025-2027 гг
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> Разработать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах (в том числе, предусмотреть информационную поддержку финалистов и победителей профконкурсов). Срок выполнения: 15.01.2026 г.
30	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Срок выполнения: 2025-2026 гг Организовать взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. Срок выполнения: 2025-2029 г.г.
3	Профилактика травли	Реализуется в	1	Ключевое	Формирование	Рост явлений насилия,	<ul style="list-style-type: none"> Разработать Положение по

1	в образовательной среде	в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		условие «Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата	агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	профилактике буллинга в детской среде до 30.01.2025 г.
						Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. • Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. • Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. • Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. • Создание информационно-

						<p>методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации. Срок выполнения: 2025-2029 г.г.
					Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. • Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». • Проведение регулярного мониторинга занятости

							<p>подростков «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. • Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. • Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. • Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания. • Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)
--	--	--	--	--	--	--	---

						с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Срок выполнения: 2025-2029 г.г.
					Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. • Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др. Срок выполнения: 2025-2029

							г.г.
						Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. • Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли. • Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации. • Формирование у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.

						Отсутствует административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. Срок выполнения: 2025-2029 г.г.
3 2	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Внести изменения в «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; разработать «дорожную карту» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Срок выполнения: март 2025 г
						Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Срок выполнения: март 2025 г. • По итогам мониторинга, в

							случае необходимости, обеспечить курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Срок выполнения: 2025-2026 г.г.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> Внести в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей информацию об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Срок выполнения: до 01.09.2025

3 3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разместить на официальном сайте информацию об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Срок выполнения: 31.01.2025
						<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). Срок выполнения: 2025-2029 г.г.
						<p>ИКОП Сферум не используется для</p>	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение использования ИКОП Сферум для

						проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. Срок выполнения: 2025-2029 г.г.
						Отсутствие административного контроля.	<ul style="list-style-type: none"> Внести изменения в план внутриучрежденческого контроля. Срок выполнения: 01.09.2025
3 4	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной</p>	<ul style="list-style-type: none"> Провести методический семинар по изучению Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение. Срок выполнения: Январь 2025 г. Провести методический семинар по изучению Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой

						деятельности по дополнительным образовательным программам.	образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций. Срок выполнения: Январь 2025 г.
						Отсутствие административного контроля использования оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> Внести корректировку в план внутриучрежденческого контроля с целью осуществления административного контроля использования оборудования. Срок выполнения: 01.09.2025
3 5	Функционирование школьного библиотечного информационного центра		0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	<ul style="list-style-type: none"> Внести изменения в Положение о школьном библиотечном информационном центре, регламентирующее функционирование школьного библиотечного информационного центра. Срок выполнения: 01.01.2026
						Старение библиотечного фонда.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Срок выполнения: 2025-2029 гг
						Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> Разработать программу развития школьного библиотечного информационного центра. Срок выполнения: 01.09.2025

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова» является малокомплектным общеобразовательным учреждением.

Одной из возможных причин является дефицит педагогических кадров. Сложности углубленного изучения отдельных предметов на параллели 5-9, организации деятельности программ дополнительного образования связаны с нехваткой педагогических кадров и учебных кабинетов.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 баллов	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ, ВПР.
2	Воспитание	17 баллов	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Создание ученического медиацентра, школьного музея на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.
3	Здоровье	14 баллов	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме.
4	Творчество	20 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	11 баллов	Выполнение методических

			рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	21 баллов	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.
7	Школьный климат	13 баллов	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда	16 баллов	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения, травли.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года –	Сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение

	100 %. Один педагог обучается в педагогическом вузе.			высоких результатов ГИА, ВПР; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Воспитание	Создана система воспитательной работы	Отсутствие активной позиции родителей	Создание необходимых условий	Отрицательное влияние социума
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования	Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования	Недостаточная активность учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/ производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Участие педагогов в конкурсном движении	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	Дефицит педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога и учителя-логопеда в	Отсутствие кабинетов психолога и логопеда	Организация работы	Недостаток квалифицированных кадров

	образовательной организации. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100 %.		школьной службы медиации	(дефектолог, социальный педагог)
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы образовательной платформы Сферум.	Использование образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 35 % педагогов. Недостаточная осведомленность педагогов о функциональных возможностях ФГИС «Моя школа».	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.	Отсутствие заинтересованности учителей, родителей (законных представителей) обучающихся в подключении к ФГИС «Моя школа».

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов и программ дополнительного образования.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: Знание	
Название подпрограмм(проектов)	«Школа качества»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Повышение качества и доступности образования всех уровней. Совершенствование форм управления учреждением и механизмов мониторинга качества образования, обеспечивающих эффективность функционирования мотивационной среды учреждения
Ожидаемые результаты	Обеспечение 100% обучающихся качественным и доступным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.
Ресурсное обеспечение реализации	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

Руководитель Проектной группы	И.Г.Горина, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы Результативности реализации	Школа не входит в перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами по итогам предыдущего учебного года
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг на уровне 100%.

Направление: Знание	
Название подпрограмм(проектов)	«Школа без границ»
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации. 2. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 3. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 4. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. 2. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 3. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 4. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. 3. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью. 4. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. 5. Оснащение специального класса техническими средствами обучения. 6. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ,

	<p>инвалидностью.</p> <p>7. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</p> <p>9. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.</p>
Ресурсное обеспечение реализации	Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Руководитель Проектной группы	И.Г.Горина, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы Результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию реализации требованиям ФГОС. 2. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. 3. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации. 4. Укомплектованность необходимыми кадрами; 5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов 6. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .

Направление: Воспитание	
Название подпрограмм(проектов)	«Школа воспитания»
Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Задачи	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного и районного уровня.

Ожидаемые результаты	1.Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, районного уровня. 2.Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психолога, администрации школы и педагогов.
Ресурсное обеспечение реализации	Федеральная программа воспитания https://shkola1salymr86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf
Руководитель Проектной группы	И.А.Кондрашова, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы Результативности реализации	Участие 50 % классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

Направление: Здоровье	
Название подпрограмм(проектов)	«Школа – территория здоровья»
Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	1. Увеличение количества учащихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 2.Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне. 3. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО
Ожидаемые результаты	1. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 2.Увеличение количества победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне 3. Появление в школе учащихся, имеющих знак ГТО
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1.Создание физкультурного актива во всех классах школы; 2. Содействие открытию спортивных секций; 3.Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; 4.Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; 5. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 6. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).

Ресурсное обеспечение реализации	1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680 2. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375
Руководитель Проектной группы	И.А.Кондрашова, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы Результативности реализации	Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня, учащихся, имеющих знак ГТО.

Направление: Творчество	
Название Подпрограмм (проектов)	«Школа – территория возможностей»
Цель	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
Задачи	Совершенствование и развитие системы, обеспечивающей проявление детьми разных талантов. Актуализация мотивов личностного развития школьников. Сопровождение и поддержка этих процессов
Ожидаемые результаты	1. Разработан и реализуется план работы творческой направленности: 2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования творческой направленности 50% и более
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Создание условий для проведения занятий по программе «Школа возможностей» 2. Реализация программ дополнительного образования 3. Создание школьного музея
Ресурсное обеспечение реализации	https://edsoo.ru/rabochie-programmy/
Руководитель Проектной группы	И.А.Кондрашова, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы Результативности реализации	Реализация программ дополнительного образования в полном объеме
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Разработан и реализуются план работы по развитию творческих способностей: Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования творческой направленности 50% и более

Направление: Профориентация	
Название Подпрограмм (проектов)	«Кадры будущего»
Цель	Воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения, профессиональной ориентации всех обучающихся.
Задачи	1. Актуализация мотивов личностного развития школьников, профессионального выбора. 2. Активное участие в проекте «Билет в будущее»
Ожидаемые результаты	1. Учащиеся будут ознакомлены с разнообразными профессиями, смогут «примерить» их на себя. 2. Раннее профессиональное самоопределение, воспитание успешной личности
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий–партнеров, колледжей 2. Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее» 3. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» 4. Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов
Ресурсное обеспечение реализации	Федеральная программа воспитания https://shkola1salymr86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf
Руководитель Проектной группы	И.Г.Горина, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы Результативности реализации	Отзывы об участии в мероприятиях, количество педагогов-навигаторов
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторингисполнения,мониторингудовлетворенностишкольнойобщественности качеством профориентационной работы

Направление: Образовательная среда	
Название Подпрограмм (проектов)	«Школа цифрового века»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей

Ожидаемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей 95 % педагогов школы - проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций
Ресурсное обеспечение реализации	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"
Руководитель проектной группы	И.Г.Горина, заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности реализации	Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

Направление: Учитель. Школьная команда	
Название подпрограмм(проектов)	«Мы вместе»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 4. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования региональной модели института

	наставничества педагогических работников. 7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Ожидаемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы 4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.
Ресурсное обеспечение реализации	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-irazvitiya-molodykh/ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006
Руководитель Проектной группы	В.В. Санарова, директор школы
Целевые индикаторы Результативности реализации	1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Направление: Школьный климат	
Название подпрограмм(проектов)	«Школа – территория комфорта»
Цель	Создание и поддержание комфортного школьного климата
Задачи	1. Разработать антибуллинговые программы 2. Организовать зону отдыха 3. Сконструировать креативное пространство
Ожидаемые результаты	1. Наличие школьной антибуллинговой программы

	2. Организована зона отдыха 3. Сконструировано креативное пространство
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	Разработка школьной антибуллинговой программы Разработка макета и оформление зоны отдыха Открытие зоны отдыха Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы Проведение школьного конкурса проектов «Говорящие стены» Реализация проектов
Ресурсное обеспечение реализации	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://legalacts.ru/doc/kontseptsiya-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-irazvitiya-molodykh/
Руководитель Проектной группы	И.А. Кондрашова, заместитель директора по ВР О.В. Подольская, педагог-психолог
Целевые индикаторы Результативности реализации	Наличие антибуллинговых программ, организована зона отдыха, оформлено креативное пространство школы
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Мониторинг удовлетворенности школьной общественности уровнем комфорта

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Алтайскому краю по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
- 3) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
- 4) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 5) Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 6) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению

профессии.

7) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

8) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

9) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно– исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём. Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно: - обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков; - внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы; - внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2.Материально-техническое обеспечение	Технические средства	Нет в наличии	Средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающие особые образовательные потребности	Бюджет, внебюджет
	Учебные кабинеты	11 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (4 каб), экраном (7 кабинетов)	Лабораторное оборудование для предметных классов химии, биологии, физики, ОБЗР,	Бюджет, внебюджет
	Компьютерный класс	Кабинет на 9 рабочих мест, оборудован компьютерами	Обновление компьютерной техники	
	Учебная мастерская	Мастерская технического труда	Дооснащение оборудованием	
	Спортивный зал,	1 Спортивный зал, 1		

	спортивная площадка	многофункциональная спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	Нет в наличии	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед)	
	Музей	Нет в наличии	Помещение для школьного музея	
	Столовая	Столовая с обеденным залом		
3. Кадровые ресурсы	Администрация	Директор Заместитель директора по УВР Бухгалтер		
	Педагогический персонал	Учителя-предметники 12 Педагог дополнительного образования 2 Педагог-психолог 1 Учитель-логопед 0,5 Вожатая	Учителя-предметники (химия, ИЗО, русский язык)	
	Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений 2 Сторож 2 Повар 1, кухонный работник 1 Завхоз 1		
4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	Бюджет, внебюджет	Бюджет, внебюджет	Бюджет (районный, краевой), спонсоры
5. Социальные партнеры	Партнеры	Алтайский государственный мемориальный музей Г. С. Титова,		

		Сельский Дом культуры, Администрация с. Полковниково ФАП, КГБУЗ «Косихинская ЦРБ», МБОУ «Налобихинская СОШ им. А.И. Скурлатова»		
--	--	---	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качествообразовательногопроцессаоцениваетсяпоследующимпоказателям:

- результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность Образовательных программ;
- итоги проверок Роспотребнадзора;

-эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

- Государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 и 9 классов;
- Промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- мониторинговых исследований: качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру;
- Готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;
- Обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;
- Участия и результативности работы в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- Итогов ВПР, краевых мониторинговых работ.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- Образовательные достижения по отдельным предметами их динамика;
- Отношение к учебным предметам;
- Удовлетворенность образованием;
- Степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т.д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- Система приема обучающихся в школу;
- Конкурентоспособность школы;
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства;

- знание и использование педагогом современных педагогических методики технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет – ресурсов в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- выполнение предписаний надзорных органов соответствующий морально-психологический климат.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) школы на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и

- гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры);
- количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках	Срок		Планируемый результат		ФИО	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача1. Приобретение единых методических материалов для образовательного процесса						
Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	28.02.2025		Оформление утвержденной заявки		Библиотекарь (О.А.Чехонадская)	В.В.Санарова, директор школы
<i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 1:</i> ✓ Единая линейка учебников, входящих в ФПУ						
Задача2. Развитие вариативности образовательного процесса для обеспечения полноценной инклюзии						
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом образовательных потребностей	по запросу		Наличие	Утвержденные индивидуальные образовательные маршруты	И.Г.Горина, заместитель директора поУВР	В.В.Санарова, директор школы
Подать заявку на приобретение учебников и дополнительных материалов	28.02.2025		Оформление утвержденной заявки		Библиотекарь (О.А.Чехонадская)	В.В.Санарова, директор школы
Прохождение курсовой подготовки	30.12.2026		100%обучение	Удостоверения повышения квалификации	И.Г.Горина, заместитель директора поУВР	В.В.Санарова, директор школы

Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 2:

- ✓ Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- ✓ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- ✓ Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- ✓ Наличие специальных технических средств обучения
- ✓ Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- ✓ Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива

Задача3. Оснащение материально-техническими средствами обучения

Сбор заявок	31.05.2026		Список необходимого оборудования		Колесникова В.И., завхоз	В.В.Санарова, директор школы
Поиск поставщиков	31.08.2026		Список поставщиков		Колесникова В.И., завхоз	В.В.Санарова, директор школы
Заключение договоров и приобретение	30.05.2027		Договоры, счет-фактуры		О.В.Мазурова, бухгалтер	В.В.Санарова, директор школы
Установка оборудования, введение в эксплуатацию	01.09.2027		Наличие	Мониторинг исполнения	В.В.Великанов, учитель труда	В.В.Санарова, директор школы

Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 3:

- ✓ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)

Задача4. Оптимизация деятельности в сфере воспитания

Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания	01.09.2025		100%обучение	Удостоверения повышения квалификации	И.А.Кондрашова заместитель директора по ВР	В.В.Санарова, директор школы
--	------------	--	--------------	--------------------------------------	--	------------------------------

Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 4:

- ✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания

Задача5. Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе

Заключить договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	31.12.2026		Количество социальных партнеров	Договора	В.В. Санарова, директор школы	В.В. Санарова, директор школы
--	------------	--	---------------------------------	----------	-------------------------------	-------------------------------

<i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 5:</i>						
✓ Школьные спортивные клубы						
Задача 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО						
Отбор обучающихся по возрастным категориям на сдачу нормативов ГТО	01.09.2025		Количество обучающихся	Списки обучающихся	В.В. Баландин, учитель физической культуры	И.А. Кондрашова заместитель директора по ВР
Оформление документов для получения знаков ГТО обучающимися в разных возрастных категориях	01.11.2024		Количество знаков ГТО		В.В. Баландин, учитель физической культуры	И.А. Кондрашова заместитель директора по ВР
<i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 6:</i>						
✓ ВФСК «ГТО»						
Задача 7. Создание школьного музея						
Разработать дополнительные общеобразовательные программы по музееведению	01.09.2025		Наличие	Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы	О.В. Подольская учитель истории	И.А. Кондрашова заместитель директора по ВР
Разработать положение о работе школьного музея	01.09.2025		Наличие	Локальный акт	И.А. Кондрашова заместитель директора по ВР	В.В. Санарова, директор школы
<i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 7:</i>						
✓ Наличие школьного музея						
Задача 8. Активизировать участие в проекте «Билет в будущее»						
Проведение профессиональных проб на базе Алтайского агротехнического техникума	март, ежегодно		Отзывы о мероприятии		И.Г. Горина, заместитель директора по УВР	В.В. Санарова, директор школы
Принять участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно		Отзывы о мероприятии	Сертификаты	И.Г. Горина, заместитель директора по УВР	В.В. Санарова, директор школы
Обучить педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»	01.10.2025		Количество педагогов-навигаторов (не менее 5%)	Удостоверение о повышении квалификации	И.Г. Горина, заместитель директора по УВР	В.В. Санарова, директор школы

Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 8:

- ✓ Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий–партнеров, колледжей
- ✓ Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- ✓ Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

Задача 9. Повысить квалификацию управленческой команды педагогического коллектива

Повышение квалификации управленческой команды	01.09.2027		100%	Удостоверение	И.Г. Горина, заместитель Директора по УВР	В.В.Санарова, директор школы
Диагностика функциональной грамотности управленческой команды и педагогов-предметников	01.09.2026		100%	Удостоверение	И.Г. Горина, заместитель директора по УВР	В.В.Санарова, директор школы
Повышение квалификации педагогических работников по компетенции ЦОС	31.05.2026		Не менее 80%	Удостоверение	И.Г. Горина, заместитель директора по УВР	В.В.Санарова, директор школы

Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 9:

- ✓ Развитие школьных команд
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Методическое сопровождение педагогического состава
- ✓ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)

Задача 10. Разработать антибуллинг-программы

Разработка школьной антибуллинг-программы	01.09.2025		Наличие	Утвержденная программа	О.В.Подольская педагог-психолог,	И.А.Кондрашова, заместитель директора по ВР
---	------------	--	---------	------------------------	----------------------------------	---

Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 10:

- ✓ Антибуллинг-программы

Задача 11. Сконструировать креативное пространство

Проведение ремонтных работ внутреннего пространства школы	01.09.2026		Локально-сметный расчет	Количество отремонтированных помещений	В.И.Колесникова, завхоз	В.В.Санарова, директор школы
---	------------	--	-------------------------	--	-------------------------	------------------------------

Проведение школьного конкурса проектов «Говорящие стены»	01.09.2026		Количество проектов	Проекты	Административная команда, Классные руководители	В.В.Санарова, директор школы
Реализация проектов	30.05.2027		Количество реализованных проектов	Креативное пространство школы	Административная команда, Классные руководители	В.В.Санарова, директор школы
<i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 11:</i>						
✓ Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)						
Задача 12. Использование ФГИС «Моя школа», «Сферум»						
Расширение навыков у педагогических работников по использованию ФГИС «Моя школа», «Сферум»	31.05.2026		100% обученных сотрудников	Мониторинг использования	И.Г.Горина, заместитель директора по УВР	В.В.Санарова, директор школы
<i>Критерии, значение которых увеличится при реализации задачи 12:</i>						
✓ Использование ФГИС «Моя школа»						