

Утверждена приказом директора
МБОУ «Полковниковская СОШ им.
С.П. Титова» *В.В. Сахарова*
от «07» февраля 2025 г.
Приказ № 51



**Программа
летнего школьного лагеря
с дневным пребыванием
«Радуга настроений»**

Составитель: Кондрашова И.А.

Полковниково-2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга настроения»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Кондрашова Ирина Алексеевна
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Полковниковская СОШ им. С. П. Титова»
7	Адрес, телефон	659814, Алтайский край, Косихинский р-н, с. Полковниково, ул.Школьная 9 Тел: 8385323636e-mail: sch_polkov_kosih@22edu.ru
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 обучающихся с 7 до 12 лет
10	Сроки проведения	02.06.2025г. – 11.06.2025г.

Содержание программы:

Введение.....	4
Цель и задачи программы	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности	5
Механизм реализации программы	10
Условия реализации программы.....	11
Диагностика.....	14
Ожидаемые результаты.....	17
Режим дня	22
План-сетка.....	24
Список используемой литературы	30

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель-организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий. Учет особенностей каждой личности. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деяте

льностивсемиучастникамилагеря.

Достаточноеколичествооборудованияиматериаловдляорганизациивсейдеятельнос
тилагеря.

Распределениеэмоциональнойифизическойнагрузкивтечениекаждогодня.

Четкоераспределениеобязанностейивременимеждувсемиучастникамилагеря.

Моделированиеисозданиеиситуацииуспехаприобщенииразных категорийдетейи
взрослых.

Ежедневнаярефлексиясвозможностьюдлякаждогоучастникалагерявысказатьсвое
мнениео прошедшемдне.

Направленияивидыдеятельности

Художественно - творческое направление Трудовая
деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая
деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачифизкультурно-оздоровительнойдеятельности:

Вовлечение детейвразличныеформыфизкультурно-оздоровительнойработы;

Выработкаиукреплениегигиеническихнавыков;Расширениезнан
ийобохранездоровья.

Основныеформыорганизации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры
- вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват
территории»)

Эстафеты(спортивнаяигра«Веселыестарты»)

Конкурсы(«Силачи-ловкачи»,«Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна»,

«День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда будет Я»

Конкурсы оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Конкурс рисунков на асфальте «Моим каникулы»

Художественно–творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Нашотрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Авнашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День государственного флага России»)

Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии их художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды

Общественно-полезного труда с целью передачи минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к делам, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно-

значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой само

обслуживающий труд имеет

цель

удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает: дежурство по лагерю, постоловой, уборку мусора на прилегающей к территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Экскурсии

Чтение литературных произведений.

Посещение выставок в библиотеке, музее.

Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Алтайского края, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

Восновележит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой

деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

Отдых - в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование - направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитатели лагеря посещают творческие мастерские.

Общение - является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ярко и веселое лето!»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II. этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и способностей;
- знакомство с правилами жизни в лагере;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- Набор детей в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П. Титова».

III. этап. Практический – август

Со 2 июня проведение летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П. Титова».

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Устав МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П. Титова»
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации проведения туристических походов и экскурсий.
- Приказы Комитета образования и науки Алтайского края и Управления образования Косихинского района.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, планы;
- Проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- старшая вожатая

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк-1», «Заколдованный замок»,
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктаж для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при террактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну «Витаминию»;
- «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности

(«Утренняя пятиминутка»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мышце таланты!»;

Конкурс агитбригад;

Театрализованное закрытие лагерной смены «А вот мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты

Входереализации данной программыождается:

1. Общееоздоровлениевоспитанников,укреплениееихздоровья.
2. Организация каникулярного времени детей из СОП, стоящих на ВШК и КДН
3. Укреплениефизическихипсихологическихсилдетейиподростков,развитиелидерскихиорганизаторскихкачеств,приобретениеновыхзнаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
4. Получениеучастникамисменыуменийинавыковиндивидуальнойиколлективнойтворческойитрудовойдеятельности,социальнойактивности.
5. Развитиекоммуникативныхспособностейитолерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их всоциально-значимуюдеятельность.
7. Приобретениеновыхзнанийиуменийврезультатезанятийвкружках(разучивание песен,игр,составлениепроектов)
8. Расширениекругозорадетей.
9. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственныхнорм.
10. Личностныйростучастниковсмены.

Системасамоуправлениялагеря

Спецификапрограммыподразумеваетсозданиеопределенногоинформационногополядеятельностилагеря.

Ниже представленыорганизованные специально для лагеря средстваполученияипередачи информации.

Народныйфорум–

органсамоуправлениялагеря,отвечающийзаинформированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем вовнутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общесобраниелагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будетпроисходитьвпредстоящийпериод.

Рефлексиядня–

уголок в отряде, отображающий настроение воспитанников в данный день.

Рейтинг–

результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радио корреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
<i>Народный форум</i>	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, Членов совета лагеря
<i>Час отряда</i>	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, Обсуждение достижений и неудач)
<i>Форум лагеря</i>	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение Деятельности в СМИ лагеря)
<i>Дела лагеря</i>	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Задачи самоуправления лагеря:

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-

нравственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

1. Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

3. Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

5. Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении со товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

6. Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым!

7. Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

8. Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

9. Закон «Засвой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

10. Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

11. Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

12. Закон «Мотор»

Долой скуку!

13. Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

14. Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

15. Закон «Творчество»

Творишь всегда, творишь везде, творишь на радость людям!

Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Радуга настроения».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

РЕЖИМДНЯ

9.00–9.15 Приход детей в лагерь. Инструктаж по ТБ

9.15 – 9.30 Зарядка.

9.30 – 9.40 Линейка.

9.40– 12.00 Игровая программа(работа по плану)

12.00–12:30 Обед.

12.30-13.00 Подвижные игры, обмен впечатлениями, уход домой

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
День 1 «Здравствуй лагерь!»	9.00–9.15	Прием детей. Техника ТБ	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.15–9.30	Зарядка.	
	9.15 – 9.30	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.40–11.00	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	10.30–10.40	Минутказдоровья	
	10.40 –11.00	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.00–12.00	Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	12.00–12.30	Обед	
День 2 «Мир талантов»	9.00–9.15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.15–9.30	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.40–11.00	Квест-игра «По неведомым дорожкам»	
	11.00–11.10	Минутказдоровья	
	11.10–12.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00–12.30	Обед	
	12.30–13.00	Подведение итогов дня.	
День 3 «Звездный	9.00–9.15	Прием детей.	Начальник лагеря,
	9.15–9.30	Линейка	

<i>час»</i>	9.15 – 9.30	Зарядка.	старшая вожатая, воспитатели
	9.40–11.00	Экскурсия в музей Г.С.Титова	
	11.00–11.10	Минутказдоровья	
	11.10–12.00	Конкурс рисунков «Мы- дети галактики» «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00–12.30	Обед	
	112.30-13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уходдетейдомой.	
	13.00-14.00	Планеркавоспитателей.	
<i>День 4 «Великие писатели и поэты»</i>	9.00–9.15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.15–9.30	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.40–11.00	Спортивно-игровая программа «Путешествие по страницам сказок»	
	11.10–12.00	Театральная гостиная «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уходдетейдомой.	
13.00-14.00	Планеркавоспитателей.		
<i>День 5 Безопаснос ти дорожного движения</i>	9.00-9.15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.15.9.30	Линейка	
	9.30-9.40	Зарядка.	
	9.40- 11.00	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	
11.00–12.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!» «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским		

		государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00–12.30	Обед	
	12.30–13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уходдетейдомой.	
	13.00 –14.00	Планеркавоспитателей.	
<i>День 6 «Мистер и Миссис лагерь»</i>	9.00-9.15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.15.9.30	Линейка	
	9.30-9.40	Зарядка.	
	9.40-11.00	Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайное голосование	
	11.00–12.00	«Мистер и Миссис лагерь»	
	12.00–12.30	Обед	
	12.30-13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уходдетейдомой.	
	13.00-14.00	Планеркавоспитателей.	
<i>День 7 «Музыка в жизни каждого»</i>	9.00-9.15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.15.9.30	Линейка	
	9.30-9.40	Зарядка.	
	9.40-11.00	Музыкально-вокальный конкурс «С песней по жизни»	
	11.00–12.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уходдетейдомой.	
<i>День 8</i>	9.00-9.15	Прием детей.	Начальник

«Спорт - это жизнь»	9.15.9.30	Линейка	лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.30-9.40	Зарядка.	
	9.40-11.00	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	11.00-12.00	Спортивная игра «Силачи-ловкачи» День государственного флага «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уход детей домой.	
	13.00-14.00	Планерка воспитателей.	
День 9 «Этикет»	9.00-9.15	Прием детей.	
	9.15.9.30	Линейка	
	9.30-9.40	Зарядка.	
	9.40-11.00	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	
	11.00-12.00	Игра-путешествие «В стране этикета» «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
	12.00-12.30	Обед	
	12.30-13.00	Подведение итогов дня.	
	13.00	Уход детей домой.	
	13.00-14.00	Планерка воспитателей.	
День 10 «День лагеря»	9.00-9.15	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая
	9.15.9.30	Линейка	
	9.30-9.40	Зарядка.	

9.40-11.00	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»	вожатая, воспитатели
11.00-12.00	Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Звездный час»-программа, реализуемая Алтайским государственным мемориальным музеем Г.С.Титова	
12.00-12.30	Обед	
12.30-13.00	Подведение итогов дня.	
13.00	Уход детей домой.	
13.00-14.00	Планерка воспитателей.	

Список литературы для организации летнего отдыха

1. АндрееваЮ.«Танцетерапия.»—М.: «ИздательствоДиля», 2005.— 256стр.
2. АрмандиБеверлиБолл.«Основыуправлениялагерем.»Русскоеиздание.—ИздательствоНОУД «Учебныйцентр «КОМПЬЮТЕРиЯ»,2013.—446с.
3. АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоюв лагерь: Игры,викторины,конкурсы,инсценировки,развлекательныемемероприятия.»Серия: Впомощьвоспитателямивожатым.—2007,183с.
4. АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоювлагерь.Организациядосуговыхмероприятий,сценарии,материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. — Издательство «Учитель», 2007.(Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. АфанасьевС.,КоморинС.«Детскийпраздниквшколе,лагере,дома.Подсказкиорганизаторамдосуговойдеятельности».—Н.Новгород,1997.
6. АфанасьевС.П.,КоморинС.В.«Чемзанятьдетейвпришкольномлагере,илиСтоотрядныхдел.»—Костромин,1998.
7. БалашоваТ.Д.«Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря.»—М.:МГПО,2000.—120с.
8. БаранникМ.М.,БорисоваТ.С.«Позывныелета».-М.: 2003г.
9. 2005.
10. «Вожатскаямастерская.Руководстводляначинающихиопытных.»/Подред.Е.А.Левановой.—М.,2002.
«Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря»/подредакциейМ.Е.Сысоевой.— Москва,2000.
11. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». — М.: «ПедагогическоеобществоРоссии»,2002.