

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО
КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛКОВНИКОВСКАЯ СОШ ИМ.С.П.ТИТОВА»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Горина И.Г.



«Утверждено»
Директор МБОУ «Полковниковская
СОШ имени С.П. Титова»
В.В. Сидорова
Приказ от « 31 » 08 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для учащихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Кондрашова И.А.,
учитель начальных классов

с.Полковниково

2023г

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Содержание программы

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение

среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней.
Представление о позвоночных животных.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Примечание
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	
2.	Про беличьи запасы	
3.	Беличьи деньги	
4	Про белочку и погоду	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	
6	Медвежье потомство	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	
8	Лесные сладкоежки	
9	Лев Толстой. Зайцы	
10	Про зайчат и зайчиху	
11	Банковская карта	
12	Про Зайчишку и овощи	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	
14	Лисьи забавы	
15	Безопасность денег на банковской карте	
16	Лисьи норы	
17	Обыкновенные кроты	
18	Про крота	
19	Про кредиты	
20	Корень – часть растения	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	
22	Про ежа	
23	Про вклады	
24	Занимательные особенности яблока	
25	Полевой хомяк	
26	Про полевого хомяка	
27	Ловушки для денег	
28	Про хомяка и его запасы	
29	Про бобров	
30	Бобры-строители	
31	Такие разные деньги	
32	Материал для плотин	
33	Позвоночные животные	
34	Встреча друзей	
Всего		34 часа

Виды деятельности:

- Познавательная
- Игровая

-Социальное творчество

Методы работы: словесные, наглядные, практические

Формы работы:

- практикумы;
- творческие задания;
- проектная деятельность;
- деловые и сюжетно-ролевые игры

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Оборудование класса
4. Шумовые инструменты
5. Деревянные ложки