

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
МБОУ "Полковниковская СОШ им. С.П. Титова "

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

Горина И.Г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Полковниковская СОШ им.

Санарова

от

20 25 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Математика», 6 класс
на 2023-2024 учебный год

направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся

Составитель: Сметанина Валентина Леонидовна,
учитель математики, первая квалификационная категория

Основной целью программы является развитие математической грамотности обучающихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На изучение курса «Функциональная грамотность. Математика» в 6 классе выделяется 1 ч. в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению;
2. Выраженная устойчивость учебно-познавательной мотивации и интерес к учению;
3. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
4. Первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
5. Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении математических задач;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
2. Умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте.

Познавательные УУД

1. Умение ориентироваться в своей системе знаний;
2. Умение выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);
3. Умение перерабатывать полученную информацию: обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Коммуникативные УУД

1. Умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
2. Умение слушать и понимать речь других;
3. Умение выделять в тексте ключевые слова для решения задач.

Предметные результаты

1. Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность, куб, параллелепипед);
2. Умение выполнять арифметические преобразования выражений, применение их для решения учебных математических задач;
3. Умение применять изученные понятия и методы при решении задач.

Содержание курса

Числа

Действия над числами. Как свойства действий помогают вычислять. Приёмы рациональных вычислений. Логические и традиционные головоломки. Числовые ребусы.

Математика в реальной жизни

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание.

Наглядная геометрия

Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Занимательные задачи

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Элементы комбинаторики

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

Комбинаторные задачи.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Форма организации деятельности: факультатив.

Календарно-тематическое планирование

Таблица

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	Дата
1-4	Применение чисел и действий над ними	4	
5-6	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	2	
7-8	Расчет сметы на обстановку	2	
9-10	Расчет сметы на ремонт	2	
11-12	Расчёт коммунальных услуг	2	
13-14	Учёт расходов на питание	2	
15-16	Начальное представление о геометрии Понятие площадей геометрических фигур	2	
17-18	Решение заданий на нахождение площадей в практико-ориентированных задачах	2	
19-20	Простейшие текстовые задачи геометрического	2	

	содержания		
21-22	Графы. Рисование фигуры одним росчерком	2	
23-24	Задачи на смекалку	2	
25-26	Комбинаторные задачи	2	
27-29	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	3	
30-32	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач	3	
33-34	Обобщающее повторение. Итоговая работа	2	
	Итого часов	34	

Методические материалы

Шарыгин И.Ф., Шивкин А.В. Математика. Задачи на смекалку, -М: Просвещение. 2006

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

<https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematiceskaya-gramotnost.html>