

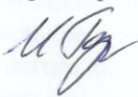
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию
МБОУ "Полковниковская СОШ им. С.П. Титова "

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

Горина И.Г.



«Согласовано»

МБОУ

Полковниковская СОШ им

С.П. Титова

В.В. Санарова

от

20 23 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Решение текстовых задач», 10 класс

на 2023-2024 учебный год

общинтеллектуальное направление

Составитель: Сметанина Валентина Леонидовна,
учитель математики, первая квалификационная категория

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной и других видах деятельности;
3. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. Первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении математических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

1. Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использование различных языков математики (словесный, символический, графический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию.
2. Владение базовым понятийным аппаратом.
3. Умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применение их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах.
4. Умение пользоваться изученными математическими формулами.

5. Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание курса

Понятие текстовой задачи

Понятие текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Наглядные образы как средство решения математических задач. Рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач. Арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи. Оформление решения задач. Решение текстовых задач ЕГЭ арифметическим способом

Задачи на проценты

Типы задач на проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, банковские операции, голосования и т.д) Формула сложных процентов.

Задачи на процентное отношение, концентрацию

Задачи на смеси и сплавы. Задачи, связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание»

Задачи на работу

Алгоритм решения задач на работу. Вычисление неизвестного времени работы. Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами. Задачи, в которых требуется определить объём выполняемой работы. Задачи, в которых требуется найти производительность труда. Задачи, в которых требуется определить время, затраченное на выполнение предусмотренного объёма работы

Задачи на движение

Задачи на движения навстречу друг другу; движение в противоположных направлениях из одной точки; движение в одном направлении; движение по реке (движение по течению и против течения); движение по кольцевым дорогам. Задачи на среднюю скорость;

Задачи с геометрическим содержанием

Вычисление периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях

Решение избранных задач ЕГЭ

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Форма организации деятельности: факультатив.

Календарно-тематическое планирование

Таблица

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
1-4	Понятие текстовой задачи. Текстовые задачи и способы их решения.	4	
5-8	Решение задач ЕГЭ арифметическим способом	4	
9-10	Задачи на проценты	2	
11-13	Задачи, связанные с банковскими расчетами	3	
14-17	Задачи на смеси и сплавы	4	
18-21	Задачи на совместную работу	4	
22-26	Задачи на движение	5	
27-28	Задачи практического применения с геометрическим содержанием	2	
29-34	Решение избранных задач ЕГЭ	6	
	Итого часов	34	