

Комитет администрации Косихинского района Алтайского края по образованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полковниковская средняя общеобразовательная школа им. С.П.Титова»

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ И.Г. Горина

Протокол № _____
« _____ » _____ 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Полковниковская
СОШ им. С.П.Титова» _____
_____ Шарова

Приказ № _____
« _____ » _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
Направление: Общекультурное
«Каллиграфия»
4 класс

срок реализации 2023-2024 учебный год

Составитель: Ложененко Прасковья Фоминична
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Полковниково 2023

**Форма организации внеурочная деятельность кружок:
Вид организации внеурочной деятельности: познавательная.**

**Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности
«Каллиграфия» в начальных классах.**

Личностные результаты

- внутренняя позиция обучающегося по созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению и закреплению различных каллиграфических написаний ;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности в своей творческой деятельности;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно *формулировать* проблемы исследовательских проектов;
- *составлять план* решения учебной проблемы, уметь работать по плану и схеме;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые корректировки.

Познавательные УУД

- *пользоваться различными источниками информации;*
- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *осуществлять анализ и синтез;*
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* логические рассуждения.

Коммуникативные УУД

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы.*

Предметные результаты

- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся.

Содержание программы

4 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

1. Что такое каллиграфия (1 ч).

Закрепление навыков письма строчных и заглавных букв русского алфавита. Отработка основных правил каллиграфического письма. Повторение и закрепление правил штриховки.

2. Основные виды штриховок (27 ч)

Отработка навыков каллиграфического написания элементов изученных букв. Правописание соединений слов и слогов. Слово, словосочетание, предложение, текст. Работа с деформированными

текстами. Разные способы проверки правописания слов и предложений. Пространственные представления. Продолжение узоров по образцу. Формы букв по группам, их классификация. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок. Развитие мелкой моторики рук. Поэтические странички.

3. Работа с текстом (3 ч)

Прописывание каллиграфических диктантов: элементы строчных и заглавных букв, слогов, слов, словосочетаний, предложений. Списывание печатных текстов с различными видами заданий. Работа в группах и в парах. Словарные статьи и выходы в сеть Интернет.

4. Общие понятия (3 ч)

Обобщение изученного материала. Работа по созданию творческих проектов учащихся. Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки. Взаимопроверка. Каллиграфических диктантов. Составление кроссвордов, ребусов на заданные темы. Применение критериев оценивания выполненной работы в группах, анализ работы товарищей и оценка её по правилам.

Форма проведения занятий: кружок

Вид внеурочной деятельности: познавательная, практические занятия по каллиграфии с элементами игры.

Тематическое планирование кружка «Каллиграфия» 4 класс

№	Тема	Кол- асов	Примеча
1-2	Вводное занятие «Я - умею, я - могу, и другому помогу!»	2	
3-4	Написание строчных и заглавных букв А, а, О, о, У, у.	2	
5-6	Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Й и соединений ми.	2	
7-8	Написание строчных и заглавных букв с, о, С, О и соединений с ними	2	
9-10	Написание букв Ии, Шш, Сс, Оо и соединений с ними.	2	
11-12	Написание строчных и заглавных букв Аа, Лл, Мм и соединений с	2	
13-14	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с	2	
15	Контрольное списывание. «Мои успехи в каллиграфии»	1	
16-17	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с	2	
18	Контрольное списывание.	1	
19	Написание строчных букв ь, ы, ь и соединений с ними.	1	
20-21	Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч. Сочетания ча, чу, чк, ч	2	
22	Каллиграфический диктант.	1	
23	Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с	1	
24-25	Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с	2	
26	Работа с деформированным текстом.	1	
27	Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними.	1	
28	Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с	1	
29	Контрольное списывание	1	
30	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	1	
31	Каллиграфический диктант.	1	
32	Работа с деформированным текстом.	1	

33-34	Проект по каллиграфии.	2	
-------	------------------------	---	--

«Утверждено»
 Директор МБОУ «Полковниковская
 СОШ им. С. П. Титова»
 _____ В.В. Санарова
 Приказ № _____ от
 « _____ » _____ 2023 г.

Тематическое планирование кружка «Каллиграфия» 4 класс

№ п/п	Тема	Ко в	Дата едения
1-2	Вводное занятие «Я - умею, я - могу, и другому помогу!»	2	13.09. 20.09.
3-4	Написание строчных и заглавных букв А, а, О, о, У, у .	2	27.09. 04.10.
5-6	Написание строчных и заглавных букв и, ш, й, И, Ш, Й и соединений с 1.	2	11.10. 18.10.
7-8	Написание строчных и заглавных букв с, о, С, О и соединений с ними	2	25,08.11.
9-10	Написание букв Ии, Шш, Сс, Оо и соединений с ними.	2	15,22.
11-12	Написание строчных и заглавных букв Аа, Лл, Мм и соединений с ними.	2	29,06.12
13-14	Написание строчных и заглавных букв Гг, Пп, Тт, Рр и соединений с 1	2	13.20.
15	Контрольное списывание. «Мои успехи в каллиграфии»	1	27.12.
16-17	Написание строчных и заглавных букв Нн, Кк, Юю и соединений с ними	2	01.
18	Контрольное списывание.	1	
19	Написание строчных букв ь, ы, ь и соединений с ними.	1	
20-21	Написание строчных и заглавных букв Уу, Чч . Сочетания ча, чу, чк, чн .	2	
22	Каллиграфический диктант.	1	
23	Написание заглавных и строчных букв Ее, Ёё, Зз и соединений с ними.	1	
24-25	Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Дд и соединений с ними	2	
26	Работа с деформированным текстом.	1	
27	Написание заглавных и строчных букв Цц, Щщ и соединений с ними.	1	
28	Написание заглавных и строчных букв Ээ, Хх, Жж и соединений с и	1	
29	Контрольное списывание	1	
30	Написание заглавных и строчных букв Яя, Фф и соединений с ними.	1	
31	Каллиграфический диктант.	1	
32	Работа с деформированным текстом.	1	
33-34	Проект по каллиграфии.	2	