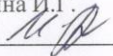


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛКОВНИКОВСКАЯ СОШ ИМ.С.П.ТИТОВА»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Горина И.Г.

  
\_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор Полковниковская СОШ  
имени С.П.Титова  
В.В. Сафонова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 08.2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Все профессии важны»  
для учащихся 3 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Полковникова Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория.

с.Полковниково 2023г

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **Содержание курса**

### *Человек – природа (9 час)*

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

### *Человек – человек (9час)*

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

### *Человек - техника (8 час)*

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

### *Человек – художественный образ (7час)*

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

### **3. Формы и методы поведения внеурочной деятельности:**

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)			
1		Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1
2		Забытая профессия	1
3		В сельском хозяйстве	1
4		Труд в почёте любой!	1
5		Специалист по охране леса	1
6		Профессия геодезист	1

7		Ветеринар и зоотехник	1
8		Мой четвероногий друг	1
9		«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)			
10		Трудовая история моей семьи.	1
11		Трудовая гордость моей семьи	1
12		Семейные династии	1
13		Вот у Коли, например, мама - милиционер	1
14		Мама – лётчик? Что ж такого?	1
15		Быть нужным людям	1
16		Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
17		Самая лучшая профессия	1
18		Профессия модельер	1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)			
19		В сфере обслуживания	1
20		Многообразие рабочих профессий	1
21		Профессии отважных	1
22		На борьбу с огнём	1
23		Профессия – спасатель	1
24		Праздник в городе мастеров	1
25		Профессия моего папы очень интересна и необычна	1
26		Профессия полицейского	1
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)			
27		Профессия. Что и как мы выбираем	1
28		Профессии такие разные	1
29		Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»	1
30		Как приходят вести	1
31		Ландшафтный дизайнер	1
32		Мои земляки в мире творческих профессий	1
33		Профессия цветовод	1
34		Вся жизнь – творчество!	1