КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КОСИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛКОВНИКОВСКАЯ СОШ ИМ.С.П.ТИТОВА»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР Горина И.Г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | «Утверждено»Директор МБОУ «Полковниковская СОШ имени С.П.ТитоваВ.ВCанарова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ№\_\_\_\_\_от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Все профессии важны»

для учащихся 4 класса

на 2023-2024 учебный год

 Составитель: Ложененко Прасковья Фоминична

учитель начальных классов,

 первая квалификационная категория

с.Полковниково 2023г

**Содержание курса внеурочной деятельности «Все профессии важны»**

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по окрестностям, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

        Мини – проект. Оформление фотовыставки.  Конкурсы рисунков, сочинений, презентации,  викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

*«Человек – природа»*

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция.  Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость.  Профессия – скульптор.  Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией -  парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

*«Человек – человек»*

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар.  Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

*«Человек – техника»*

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями.  Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь,  нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса.  Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель,  капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

*Человек – художественный образ*

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер.  Профессия космонавт.  Описание профессии  иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

-   когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметные  результаты*

*Регулятивные УУД:*

-    учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

   *Коммуникативные УУД:*

-  умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-  слушать и понимать речь других;

-  совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

-  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-  предлагать помощь и сотрудничество;

-  координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

-   преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Календарно-тематическое планирование**

**(4 класс-34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Что такое «профессии» и «труд»? Их разнообразие. | 1 |
| 2 | Профессии нашей семьи (рассказ детей). | 1 |
| 3 | Профессии нашей семьи (рассказ приглашённых родителей). | 1 |
| 4 | Кем хочу стать я? | 1 |
| 5 | Профессии 21 века. | 1 |
| 6 | Что нужно учитывать при выборе профессии? | 1 |
|   7 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Так сойдёт». | 1 |
| 8 | Экскурсия по школе «Профессии, которые нас окружают. Интервью». | 1 |
| 9 | «Кем быть?» В. Маяковский. | 1 |
| 10 | Мастер-класс от родителей. | 1 |
| 11-14 | Экскурсия на предприятие нашего села «Узнаём профессии». | 4 |
| 15 | Встреча с людьми разных профессий. | 1 |
| 16 | Профессии нашего села. | 1 |
| 17 | Профессии, необходимые нашему городу. | 1 |
| 18 | Тренинг – игра «Профессии». | 1 |
| 19 | Все профессии нужны, все профессии важны! | 1 |
| 20 | Мультфильм «В мире профессий». | 1 |
|  |
| 21 | Мастер-класс от мам. | 1 |
| 22 | Встреча с людьми разных профессий. | 1 |
| 23-26 | Экскурсия на предприятие нашего села «Узнаём профессии». | 4 |
| 27 | Профессии в сказках. | 1 |
| 28 | Викторина «В мире профессий». | 1 |
| 29 | Экскурсия в планетарий «Космические профессии». | 1 |
| 30 | Встреча с людьми разных профессий. | 1 |
| 31-32 | Экскурсия на предприятие нашего села «Узнаём профессии». |  2 |
| 33-34  | Итоговые занятия | 2 |
| Итого | 34 часа |

Методы работы:

* Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.
* Наглядные методы: наблюдение, демонстрация наглядных пособий.
* Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.
* Формы работы:экскурсии, круглые столы, диспуты
* МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
* Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:
1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Оборудование класса

 **«Утверждено»**

 Директор МБОУ «Полковниковская

 СОШ им. С. П. Титова»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Санарова

 Приказ № \_\_\_\_\_ от

 « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Тематическое планирование «** Все профессии важн**ы» 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | дата |
| 1 | Что такое «профессии» и «труд»? Их разнообразие. | 1 |  |
| 2 | Профессии нашей семьи (рассказ детей). | 1 |  |
| 3 | Профессии нашей семьи (рассказ приглашённых родителей). | 1 |  |
| 4 | Кем хочу стать я? | 1 |  |
| 5 | Профессии 21 века. | 1 |  |
| 6 | Что нужно учитывать при выборе профессии? | 1 |  |
|   7 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Так сойдёт». | 1 |  |
| 8 | Экскурсия по школе «Профессии, которые нас окружают. Интервью». | 1 |  |
| 9 | «Кем быть?» В. Маяковский. | 1 |  |
| 10 | Мастер-класс от родителей. | 1 |  |
| 11-14 | Экскурсия на предприятие нашего села «Узнаём профессии». | 4 |  |
| 15 | Встреча с людьми разных профессий. | 1 |  |
| 16 | Профессии нашего села. | 1 |  |
| 17 | Профессии, необходимые нашему городу. | 1 |  |
| 18 | Тренинг – игра «Профессии». | 1 |  |
| 19 | Все профессии нужны, все профессии важны! | 1 |  |
| 20 | Мультфильм «В мире профессий». | 1 |  |
| 21 | Мастер-класс от мам. | 1 |  |
| 22 | Встреча с людьми разных профессий. | 1 |  |
| 23-26 | Экскурсия на предприятие нашего села «Узнаём профессии». | 4 |  |
| 27 | Профессии в сказках. | 1 |  |
| 28 | Викторина «В мире профессий». | 1 |  |
| 29 | Экскурсия в планетарий «Космические профессии». | 1 |  |
| 30 | Встреча с людьми разных профессий. | 1 |  |
| 31-32 | Экскурсия на предприятие нашего села «Узнаём профессии». |  2 |  |
| 33-34  | Итоговые занятия | 2 |  |