

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического директор \_\_\_\_\_\_ В. В. Санарова

совета приказ № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2024 г.

Протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_.2024 г.

**Положение**

**о порядке организации предоставления**

**психолого- педагогической,**

**медицинской и социальной помощи обучающимся**

**МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова»(далее - школа), испытывающим трудности в освоении основныхобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в

соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова».

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе

принципов:

- законности;

- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;

- добровольности получения психолого-педагогической и социальнойпомощи;

- конфиденциальности;

- научной обоснованности.

3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоенииосновных образовательных программ, развитии и социальнойадаптации, оказывается на бесплатной основе.

4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в

образовательной организации, в которой такие дети обучаются, следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом и иными специалистами.

5. При отсутствии отдельных специалистов школы взаимодействует с территориальным

отделением психолого-медико-педагогичкой комиссии, психолого-педагогическими и

медико-социальных центрами, медицинскими и другими межведомственными организациями.

6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью

раннего и своевременного выявления у учащихся трудностей, препятствующихосвоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении,развитии и социальной адаптации и причин их появления.

7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать

систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию

трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных профессиональных

образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации.

Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого

развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

8. Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

образовательных программ, развитии и социальной адаптацииявляется заявление в письменной форме родителей (законных представителей).

9. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении основных образовательных программ,развитии и социальной адаптации.

10. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основныхобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации,предоставляется в следующих формах:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,логопедическая помощь обучающимся;

3) помощь обучающимся в профориентации и социально-адаптационныезанятия.

11. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской исоциальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится:

- психолого-педагогическим консилиумом школы;

- отдельными специалистами.

12. Специалистами психолого-педагогического консилиума школы осуществляется

комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся,

испытывающих трудности в освоении основных образовательныхпрограмм, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи иосуществлению связи с их семьей (далее — Комплекс мероприятий).

13. Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого- педагогическаядиагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристикдетского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), другихучастников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и

педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в

разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно

профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее

самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий

кризисных ситуаций.

3) составление и реализация планов коррекционных и профилактическихмероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основныхпрофессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации,и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция— комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностейличности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление

нарушений устной и письменной речи. Педагогическая коррекция — комплекс

мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально-

адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к

социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

14. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации осуществляется

специалистами школы: педагогом-психологом, учителем-логопедом, классным руководителем, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и включает в себя:

- выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальнойподдержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;

- оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникамобразовательных отношений в случаях неблагоприятных условий жизни;

- установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в областисоциальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки ипопечительства и др.).

15. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при

предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

16. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической и социальной

помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной

диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам

диагностики);

17. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого- педагогической и

социальной помощью имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставлениенесовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной

диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы,

диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика

межличностных отношений и др.) и ее результатами;

18. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие рискего совершения.

19. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

1) уважительное и гуманное отношение;

2) сохранение профессиональной тайны;

3) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, атакже от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого- педагогической исоциальной помощи;

4) получение выписок из документации специалиста об оказании импсихолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

5) иные права, предусмотренные законодательством.

20. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов,

сотрудничать с ними.

21. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую,

медицинскую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную

информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного

представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением

случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации

специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи

предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим

специальными познаниями в области психологии.

22. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную

помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную

тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о

готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических

проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими

суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением

профессиональной тайны.

23. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную

помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи вслучае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической исоциальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или)необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

3) иные права, предусмотренные законодательством.

24. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную

помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действийпри оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан приоказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящегоположения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнятьиные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

25. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБОУ «Полковниковская СОШ им. С.П.Титова», согласовывается с советами обучающихся, родителей (законныхпредставителей), представительных органов обучающихся и утверждается (либо вводится вдействие) приказом директора образовательной организации.

26. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положениюпринимаются в установленном порядке.

27. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически

утрачивает силу.